

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descriptores de la asignatura:

Concepto y método de la ciencia económica. Los problemas económicos fundamentales. Los recursos y su asignación. Sistemas económicos. El mercado: Demanda, oferta y equilibrio. Ventajas del mercado. Fallos y limitaciones del mercado: Relativos a la eficiencia (fuentes de ineficiencia asignativa: competencia imperfecta, externalidades, bienes públicos); relativos a la equidad (distribución inequitativa de la renta); relativos a la estabilidad macroeconómica (inflación y paro). Intervención del Estado para corregir los fallos y limitaciones del mercado. Elasticidades de la demanda y de la oferta. La demanda y la conducta del consumidor (teoría de la utilidad). Teoría de la producción y de los costes. Mercados de productos: competencia perfecta y competencia imperfecta (monopolio, oligopolio, competencia monopolística). Mercados de factores productivos. Variables macroeconómicas. Determinación de la producción agregada: crecimiento y ciclo económicos. La demanda y la oferta agregadas. Sector privado: consumo, ahorro e inversión. Sector público, presupuesto del Estado y política fiscal. El dinero y la política monetaria. Políticas de oferta. Sector exterior.

2. Situación de la asignatura.

2.1. Prerrequisitos:

Los propios de la titulación.

2.2. Contexto dentro de la titulación:

Primer curso. Primer cuatrimestre.

2.3. Recomendaciones:

Las propias de la titulación.

3. Competencias a adquirir por los estudiantes.

3.1. Competencias transversales o genéricas.

3.1.1. Competencias instrumentales:

Mucho	Capacidad de análisis y síntesis.
Seleccione	Capacidad de organización y planificación.
Mucho	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
Seleccione	Conocimiento de una lengua extranjera.
Seleccione	Conocimientos de informática, relativos al ámbito de estudio.
Seleccione	Capacidad de gestión de la información.
Algo	Resolución de problemas.
Seleccione	Toma de decisiones.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.1.2. Competencias personales:

Seleccione	Trabajo en equipo.
Seleccione	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
Seleccione	Trabajo en un contexto internacional.
Seleccione	Habilidades en las relaciones interpersonales.
Seleccione	Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
Seleccione	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
Mucho	Razonamiento crítico.
Mucho	Compromiso ético.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.1.3. Competencias sistémicas:	
Mucho	Aprendizaje autónomo.
Seleccione	Adaptación a nuevas situaciones.
Seleccione	Adaptación a nuevas situaciones.
Seleccione	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Mucho	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
Seleccione	Creatividad.
Seleccione	Liderazgo.
Seleccione	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Seleccione	Iniciativa y espíritu emprendedor.
Seleccione	Motivación por la calidad.
Mucho	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:
3.2. Competencias específicas.	
3.2.1. Competencias cognitivas (saber):	
Principios a los que responde el comportamiento de los agentes económicos en los mercados de productos y de factores y funcionamiento de estos mercados. Políticas del Estado correctoras de los fallos y limitaciones del mercado, en particular, las políticas redistributivas y sus implicaciones. Variables macroeconómicas relativas a la producción, el empleo y los precios y su interrelación. Políticas macroeconómicas y su influencia sobre estas variables.	
3.2.2. Competencias procedimentales e instrumentales (saber hacer):	
Mucho	Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
Seleccione	Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.
Seleccione	Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
Seleccione	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
Seleccione	Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
Seleccione	Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
Seleccione	Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).
Seleccione	Capacidad para dirigir grupos de personas.
Seleccione	Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.
Seleccione	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
Seleccione	Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.
Seleccione	Asesoramiento y gestión en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.
Seleccione	Capacidad de representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales.
Seleccione	Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
Mucho	Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
Seleccione	Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
Seleccione	Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.
Seleccione	Capacidad planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales.
Seleccione	Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:
3.2.2. Competencias actitudinales (ser):	
Mucho	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
Seleccione	Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
Seleccione	Comprender e carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e

	internacional.
Algo	Aplicar los conocimientos a la práctica.
Seleccione	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

4. Objetivos:

Para unos profesionales cuya labor está llamada a desenvolverse en el mundo del trabajo, integrada, incluso, en ocasiones en el seno de la propia empresa o, en cualquier caso, con clara incidencia en el mercado laboral, resulta de particular interés comprender los principios por los que se rige el comportamiento de los agentes que participan en dicho mercado, así como el funcionamiento de éste, lo que previamente exige sentar las bases teóricas del comportamiento de los agentes económicos en general, comportamiento maximizador cuyos esquemas resultan de aplicación, con sus peculiaridades, tanto a los mercados de productos como a los de factores productivos, de los que el trabajo no es sino un caso especial, y con los que, al estudiante de la diplomatura de Relaciones Laborales y de la Licenciatura de Ciencias del Trabajo, natural prolongación de la anterior, le ha de resultar por fuerza útil familiarizarse. Cabe, pues, desde esta perspectiva, a nuestro modo de ver, contemplar en parte esta asignatura como el cimiento necesario sobre el que asentar otras posteriores -ya sea de la diplomatura o de la licenciatura- más específicamente orientadas a la profesión, como la Economía del Trabajo (de hecho, en otras Universidades se recomienda, para poder cursar con éxito la correspondiente asignatura específica -véase, si no, en las fichas de "Economía de las prestaciones sociales y de la Seguridad Social" y de "Economía Social" de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Huelva, el apartado "Prerrequisitos y recomendaciones"-, la previa superación de "alguna asignatura de Introducción a la Economía"). Pero la asignatura que impartimos conserva, además, un fuerte componente autónomo a efectos de validez o idoneidad para la formación de nuestros estudiantes. Sirva, como botón de muestra, la consideración de algunos de los perfiles o campos de actuación profesional que se apuntan en los documentos manejados en este ámbito como vinculados a los estudios que nos ocupan, a saber, el de expertos en políticas de protección social y de seguridad social, que revelan la evidente utilidad del estudio de las políticas redistributivas y de las aportaciones que desde la Economía cabe hacer al respecto (comprensión del mecanismo redistributivo y sus efectos; del conflicto que determinadas políticas pueden hacer surgir entre los tradicionales objetivos -clásicos en la ciencia económica- de la eficiencia y la equidad -vinculado este último a la redistribución-, conflicto derivado de los desincentivos y su influencia sobre la oferta de trabajo; del problema de los límites financieros, agravados frecuentemente por la dinámica poblacional, que aqueja a nuestros Estados de Bienestar; etc.). Y saltando, para terminar, del campo de la microeconomía al de la macroeconomía -cuya recíproca influencia no es necesario destacar aquí-, no menos obvia resulta la utilidad del estudio de las magnitudes agregadas relativas al nivel de empleo del factor trabajo (tasa de desempleo, tasa de actividad, etc.) y su conexión con otras variables macroeconómicas, típicamente el PIB y, en general, todas aquellas relativas a la producción agregada.

Con las anteriores consideraciones, esperamos haber definido suficientemente el papel que a esta disciplina corresponde jugar dentro de la titulación (lo que implica la justificación de su presencia en ella), o, lo que es igual, marcado sus objetivos, que, básicamente expuestos, no son otros que los de proporcionar al estudiante conocimientos suficientes acerca de las motivaciones y el comportamiento de los agentes económicos y los mercados, y de los entresijos e implicaciones de la política social y redistributiva, con el fin de facilitar/posibilitar la comprensión del funcionamiento del ámbito en el que se va a desarrollar su actividad profesional, a saber, el del mercado de trabajo y las relaciones laborales y el estrechamente vinculado de la protección social, capacitándole además para enjuiciar críticamente las decisiones de política que en él pudieran producirse, así como dotarle de las herramientas analíticas precisas para analizar la evolución y la dinámica del empleo y de las variables conexas. Todo ello, sin perder de vista esa vocación de trampolín o peldaño de la asignatura -compartida, me atrevería a decir, con otras como la "Estructura Económica de España"-, como base a partir de la cual quepa avanzar en aquellas que están específicamente enfocadas a las materias laboral y de protección social.

5. Metodología (en horas de trabajo del estudiante):

	Primer Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre:
Clases de teoría:	30,0	0,0
Clases de problemas:	15,0	0,0
Clases prácticas en aula de informática:	0,0	0,0

Seminarios y exposiciones:	0,0	0,0
Trabajo en grupos reducidos:	0,0	0,0
Estudio de clases teóricas (factor de trabajo: 1,50):	45,0	0,0
Estudio de clases de problemas y prácticas (factor de trabajo: 1,00):	15,0	0,0
Preparación de trabajos académicamente dirigidos y otras actividades:	0,0	0,0
Exámenes:	1,5	0,0
Total:	106,5	0,0
Trabajo total del estudiante: 106,5 horas.		

6. Técnicas docentes.

6.1. Técnicas docentes utilizadas:

- Sesiones académicas de teoría.
- Sesiones académicas de problemas.
- Sesiones prácticas en el aula de informática.
- Seminarios, exposiciones y debates.
- Trabajo en grupos reducidos.
- Otras:
- Otras:

6.2. Desarrollo y justificación:

El afianzamiento y la comprensión misma de lo expuesto bajo un formato teórico requiere su posterior, y aún coetánea, verificación o ejemplificación, lo que nos lleva a la necesidad de integrar teoría y práctica, ya se desenvuelva ésta en forma de problemas, ejercicios, cuestiones a responder, etc., sin cerrar la puerta a otro tipo de posibilidades de desarrollo.

7. Bloques temáticos:

Parte I: Conceptos básicos. Parte II: Microeconomía. Parte III: Macroeconomía.

8. Bibliografía.

8.1. Bibliografía general:

- N. Gregory MANKIW, Principios de Economía, Thomson
- Richard G. LIPSEY y Colin HARBURY, Principios de Economía, Vicens Vives
- Paul y Ronald WONNACOTT, Economía, McGraw-Hill
- Juan Manuel BLANCO y Juana AZNAR, Introducción a la Economía. Teoría y práctica, McGraw-Hill
- José María O'KEAN, Economía, McGraw-Hill

8.2. Bibliografía específica:

- Rafael MUÑOZ DE BUSTILLO (ed.), El Estado de Bienestar en el cambio de siglo, Madrid, Alianza editorial
- Joseph E. STIGLITZ, La economía del sector público, Barcelona, Antoni Bosch, editor
- Juan HERRERA VEGARA, "Rentas mínimas garantizadas. El ingreso mínimo de solidaridad andaluz", Cuadernos Andaluces de Bienestar Social (CABS), Nº 10, Mayo de 2002, pp. 207-242
- Mikel de la FUENTE LAVIN, "Políticas de empleo y rentas mínimas", Trabajo. Revista Andaluza de Relaciones Laborales, Nº 10, Junio de 2001, pp. 109-135

9. Técnicas de evaluación.

9.1. Técnicas de evaluación utilizadas:

- Examen teórico-práctico.
- Trabajos desarrollados durante el curso.
- Participación activa en las sesiones académicas.
- Controles periódicos de adquisición de conocimientos.
- Examen de prácticas en aula de informática.

- Otras:
 Otras:

9.2. Criterios de evaluación y calificación:

Contestación y resolución correctas de una determinada proporción del total de las cuestiones planteadas.

10. Organización docente semanal.

10.1. Primer cuatrimestre:

Semana	Horas de clases de teoría	Horas de clases de problemas	Horas de clases prácticas en aula de informática	Horas de seminarios y exposiciones	Horas de trabajo en grupos reducidos	Horas de exámenes	Temas del temario a tratar
1ª	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
2ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 y 2
3ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
4ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 y 3
5ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4 y 5
6ª	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
7ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 y 6
8ª	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
9ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
10ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 y 7
11ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7 y 8
12ª	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8
13ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8 y 9
14ª	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 y 10
15ª	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10
Sin docencia						0,0	
Totales	30,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

10.2. Segundo cuatrimestre:

Semana	Horas de clases de teoría	Horas de clases de problemas	Horas de clases prácticas en aula de informática	Horas de seminarios y exposiciones	Horas de trabajo en grupos reducidos	Horas de exámenes	Temas del temario a tratar
1ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
5ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
6ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
7ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
8ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
9ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
10ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
11ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
12ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
13ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
14ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

15ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Sin docencia						0,0	
Totales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

11. Temario desarrollado:

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS

CAPÍTULO 1. CONCEPTO DE ECONOMÍA Y PROBLEMAS ECONÓMICOS FUNDAMENTALES

1. Concepto de Economía. La Economía como ciencia y el enfoque económico: escasez, elección y coste de oportunidad. Los criterios de la eficiencia y la equidad. 2. Los recursos o factores productivos y su asignación. Problemas económicos básicos: qué, cómo y para quién producir. 3. La frontera de posibilidades de producción. 4. Economía positiva y economía normativa. 5. Macroeconomía y microeconomía.

CAPÍTULO 2. SISTEMAS ECONÓMICOS. EL MERCADO

1. Sistemas económicos: Economía planificada y economía de mercado. 2. Funcionamiento del mercado: cómo resuelve el mercado los tres problemas económicos básicos. 3. Demanda, oferta y equilibrio. 4. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta y factores que los provocan. Distinción entre movimientos a lo largo de las curvas y desplazamientos de las mismas. 5. Cambios en el equilibrio. 6. Evaluación preliminar del mercado. Ventajas del mercado. Fallos y limitaciones del mercado: Relativos a la eficiencia (fuentes de ineficiencia asignativa: competencia imperfecta, externalidades y bienes públicos); relativos a la equidad (distribución inequitativa de la renta); relativos a la estabilidad macroeconómica (inflación y paro). 7. Intervención del Estado en la economía de mercado: la corrección de sus fallos y limitaciones.

PARTE II. MICROECONOMÍA

CAPÍTULO 3. ELASTICIDAD DE LA DEMANDA Y DE LA OFERTA

1. Elasticidad-precio de la demanda. 2. Factores que determinan la elasticidad-precio de la demanda. 3. Elasticidad-precio de la oferta. 4. Factores que determinan la elasticidad-precio de la oferta. 5. Elasticidad renta y elasticidad cruzada de la demanda. 6. Aplicaciones de los conceptos de elasticidad.

CAPÍTULO 4. LA DEMANDA Y LA CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES

1. Demanda individual y demanda del mercado. 2. Utilidad total y marginal. 3. La utilidad marginal y la curva de demanda. El equilibrio del consumidor. 4. Excedente del consumidor. 5. La paradoja del valor.

CAPÍTULO 5. TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y DE LOS COSTES

1. La producción y la empresa. La empresa como unidad de producción e hipótesis sobre su conducta. 2. La función de producción. La producción a corto plazo. 3. Los costes de producción. Los costes a corto plazo. 4. Producción y costes a largo plazo. 5. El cambio tecnológico y el muy largo plazo. 6. El concepto económico de coste: el coste de oportunidad.

CAPÍTULO 6. MERCADOS DE PRODUCTOS Y MERCADOS DE FACTORES PRODUCTIVOS

1. Mercados de productos: La competencia perfecta. Características. Equilibrio de mercado, a corto y a largo plazo. 2. Competencia perfecta, eficiencia y equidad. 3. Mercados de productos: La competencia imperfecta. Patrones de la competencia imperfecta: Monopolio, oligopolio y competencia monopolística. 4. Los mercados de factores productivos y la teoría de la distribución. Demanda de factores, oferta de factores y equilibrio en mercados de competencia perfecta: especial consideración del mercado de trabajo.

CAPÍTULO 7. POLÍTICA MICROECONÓMICA

1. Fallos de mercado y regulación económica. Fallos de mercado en la asignación de recursos. Intervención del Estado en los mercados. 2. Regulación del poder de monopolio. Control de precios. Legislación antimonopolio. 3. Las externalidades. Programas públicos frente a las externalidades. 4. El problema de los bienes públicos. Provisión óptima de bienes públicos. 5. Políticas redistributivas.

PARTE III. MACROECONOMÍA

CAPÍTULO 8: MACROECONOMÍA Y VARIABLES MACROECONÓMICAS

1. La macroeconomía y las variables macroeconómicas. 2. Variables macroeconómicas relativas a la producción agregada. En particular, el Producto Interior Bruto (PIB). 3. El flujo circular de la renta y los

enfoques para medir la producción agregada. Componentes del PIB según los distintos enfoques. 4. Contabilidad Nacional: Otras magnitudes relativas a la producción agregada. 5. Producción agregada y bienestar social. 6. Tasa de crecimiento del PIB. 7. PIB real y nominal. 8. Variables macroeconómicas relativas al nivel general de precios. Los índices de precios. Variación del nivel de precios y poder adquisitivo: magnitudes nominales y reales. La inflación: medición y efectos. 9. Variables macroeconómicas relativas al nivel de empleo. Los flujos en el mercado de trabajo. Efectos del desempleo.

CAPÍTULO 9: DETERMINACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGREGADA: CRECIMIENTO Y CICLO ECONÓMICOS

1. Evolución temporal de la producción agregada: crecimiento y ciclo económicos. Su relación con el nivel de empleo. 2. Tendencia de la producción agregada a muy largo plazo: Crecimiento económico. Fuentes del crecimiento económico. 3. Evolución de la producción agregada a corto y a largo plazo: la teoría del ciclo económico. El modelo de la demanda y la oferta agregadas: el equilibrio macroeconómico. 4. La demanda agregada. Componentes de la demanda agregada y variables que influyen sobre los mismos. La curva de demanda agregada. Desplazamientos de la curva de demanda agregada. 5. La oferta agregada. La curva de oferta agregada a corto plazo. Desplazamientos de la curva de oferta agregada a corto plazo. La curva de oferta agregada a largo plazo. 6. La tasa natural de desempleo. 7. Cambios en el equilibrio macroeconómico. Ciclos de demanda y ciclos de oferta: consecuencias sobre la producción, el empleo y los precios. Las políticas de estabilización. 8. El desempleo cíclico.

CAPÍTULO 10: SECTOR PRIVADO, SECTOR PÚBLICO Y SECTOR EXTERIOR. LA POLÍTICA MACROECONÓMICA

1. El sector privado. Consumo, ahorro e inversión privados. Sus determinantes. Cómo se canaliza el ahorro a la inversión: el sistema financiero. Intermediarios financieros y mercados financieros: los activos financieros. 2. Incorporación del sector público. El presupuesto del Estado y la política fiscal. 3. El dinero y la política monetaria. 4. Políticas de oferta. 5. Incorporación del sector exterior. Comercio exterior, tipos de cambio y política macroeconómica en una economía abierta.

12. Mecanismos de control y seguimiento:

Exámenes y, eventualmente, entrega de prácticas.