

CONTENIDO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES INDUSTRIALES. 6 créditos: 4 teóricos y 2 prácticos.

CURSO 2009-2010

DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES

PROFESOR: ANTONIO MARTINEZ LOPEZ

SEGUNDO CUATRIMESTRE

MARCO JUSTIFICADOR DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura se plantea como la necesidad de analizar las relaciones entre instituciones sociales y modos de producción desde una perspectiva que aúna la mirada sobre los aspectos históricos esenciales de esta relación, para entroncarse en los principios elementales sobre los que discurren las cuestiones que tienen que ver con el empleo y la producción en nuestros actuales sistemas postfordistas de producción. La asignatura significa, por lo tanto, un primer pilar, para alumnos universitarios noveles que dedican su esfuerzo en carreras como la de Diplomado en Relaciones Laborales. El conocimiento posterior de temáticas donde se profundice sobre los mercados de trabajo, las relaciones laborales en la actualidad, etc., queda apuntalado en función del desarrollo de esta asignatura de primer curso.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Dotar a los alumnos, de un incipiente conocimiento (acorde con su situación de estudiantes recién iniciados en la vida académica), sobre la evolución histórica de las relaciones entre trabajo, producción y sociedad.
- Fomentar la capacidad crítica del alumnado para interpretar los fenómenos productivos dentro del orden de una sociedad de la comunicación de masas.
- Introducir al alumnado al conocimiento de los principales actores que intervienen en el mundo de la producción industrial y en las relaciones laborales.
- Enseñar al alumnado a leer sociológicamente tanto los textos y situaciones (leer la sociedad) que se promoverán en el marco de los seminarios prácticos, como en el estudio de la teoría, de acuerdo con los principios del pensamiento sociológico y empírico.
- Dotar al alumnado de unos conocimientos introductorios sobre la investigación sociológica, especialmente en lo relativo a técnicas cualitativas de investigación, como el análisis de contenidos (textos, prensa, Internet) sobre asuntos relacionados con el temario.

Tema 1. El nacimiento de la Sociología. El objeto de la sociología. Los primeros sociólogos.

Tema 2. La sociedad industrializada. Notas distintivas de la sociedad industrial. Definiciones de sociedad industrial. La transformación social provocada por la revolución industrial.

Tema 3. Las relaciones industriales y la primera revolución industrial. Aspectos sociológicos del trabajo humano.

Tema 4. La época de las grandes esperanzas. La segunda revolución industrial. Los grandes descubrimientos. Fenómenos sociales y tecnológicos que provocan la segunda revolución industrial. La organización científica del trabajo. La producción en masa. La evolución de los tres agentes.

Tema 5. La tercera revolución industrial. El fin de la modernidad y el umbral de la posmodernidad. Fenómenos sociales desencadenantes de la tercera revolución industrial.

Tema 6. De las relaciones industriales a las relaciones laborales en las sociedades modernas. Los principales desafíos económicos y sociológicos de la globalización actual.

Tema 7. El Estado del bienestar. Las relaciones industriales en el estado del bienestar. Los estados del Bienestar del Sur de Europa y el caso español.

Tema 8. La inmigración en el contexto de las relaciones industriales contemporáneas. La discriminación ante el mercado de trabajo.

Tema 9. El género como factor de discriminación en las relaciones laborales.

Tema 10. Del modo de producción fordista al postfordismo contemporáneo. Retos para el trabajo y la ciudadanía.

Los textos relativos al desarrollo de cada unidad temática se dejarán en fotocopiadora y constituyen el corpus teórico sobre el que versará el examen. La asistencia a clase del alumnado resulta de vital importancia para obtener calificaciones brillantes en el examen, ya que el profesor explicará y ampliará los contenidos de cada tema, citando nuevos autores y referencias bibliográficas, que constituyen un bagaje que será de utilidad para hacer el examen mencionado.

PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Los objetivos que se persiguen con el desarrollo de la parte práctica de la asignatura, consisten en ayudar al/os alumno/s ha conseguir una incipiente madurez

intelectual (acorde con lo que puede ser exigido a alumnos universitarios noveles, como es el caso) de cara a enfrentarse a la comprensión de textos y de acontecimientos propios de las relaciones industriales y laborales, pasadas y de nuestro propio tiempo.

Para fomentar los aspectos prácticos de la asignatura y la adquisición y la complementación de un conocimiento verdaderamente práctico como complementario de las cuestiones abordadas en el desarrollo teórico de la asignatura, el profesor fomentará tanto la generación de situaciones dentro del aula que reproduzcan algunos aspectos de las relaciones e instituciones laborales contemporáneas, como la incentivación de técnicas introductorias de investigación social en las que los alumnos se vean llevados a salir a la sociedad en búsqueda de información sobre el funcionamiento de alguno de los aspectos de los modos contemporáneos de producción y sus correspondientes relaciones institucionales y laborales.

EVALUACION

El alumnado de la asignatura podrá acogerse a dos modalidades diferentes de evaluación:

- 1) Un examen de tres preguntas de desarrollo escrito sobre alguna de las cuestiones del temario que estará en fotocopiadora.
- 2) un examen de dos preguntas a elegir entre tres sobre cuestiones del temario que estará en fotocopiadora. Este examen sumará 7 puntos. De forma adicional al examen, los alumnos elaborarán un diario de campo relativo a las actividades realizadas en la parte práctica de la asignatura, y cuya metodología para su elaboración será explicada pormenorizadamente en clase por el profesor, así como se hará un seguimiento de este “diario de campo”, en las horas de tutoría. El diario de campo, de naturaleza individual, será evaluado con un máximo de tres puntos.

BIBLIOGRAFIA

ALONSO, L. E. (2000) *Trabajo y postmodernidad, el empleo débil*.

ALONSO, L.E (1999) *Trabajo y ciudadanía*, Ed. Trotta, Madrid.

BAUMAN, Z. (1999): *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*, Barcelona, Gedisa.

BELL, D. (1976): *El advenimiento de la sociedad postindustrial*, Madrid, Alianza.

CASTEL, R. 1997.- *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*, Ed. Paidós, Buenos Aires.

CASTELLS, M. (2000): *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, Madrid, Alianza.

- CASTILLO, J. J. (1998): *A la búsqueda del trabajo perdido*, Madrid, Complutense.
- CASTILLO, J. J. (1999): *El trabajo del futuro*, Madrid, Complutense.
- DE PABLOS, J. C. (ed.) (2007): *El empleo de cerca: estudios sobre agentes y estructuras en la provincia de Granada*, Granada, Editorial Universidad de Granada.
- GARMENDIA, A. Y Parra Luna, F. (1993), *sociología industrial y de los recursos humanos*, Taurus, Madrid.
- GORZ, A. (1991): *Metamorfosis del trabajo*, Madrid, Sistema.
- GORZ, A. (1998): *Miserias del presente, riqueza de lo posible*, Buenos Aires, Paidós.
- HITA ALONSO, C. (1999): *Introducción a la sociología de las relaciones industriales*, Granada, Andalucía.
- LOPEZ PINTOR, R. (1986): *Sociología industrial*, Madrid, Alianza.
- MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL (1995): *La política de empleo en España. Informe de base sobre instituciones, procedimientos y medidas de política de empleo*, Madrid.
- MUMFORD, L. (1987), *Técnica y Civilización*, Editorial Alianza, Madrid.
- PIORE, M. y SABEL, C. F. (1984): *The second industrial divide. Possibilities for Prosperity*, New York, Basic Books.
- POLANYI, K. (1989): *La gran transformación. Crítica del liberalismo económico*, Madrid, La piqueta.
- RECIO, A. (1997): *Trabajo, personas, mercados, manual de economía laboral*, Barcelona, Icaria.
- SARRIES SANZ, L. (1999): *Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna*, Zaragoza, Mira.
- TOURAINÉ, A. (1973): *La sociedad postindustrial*, Barcelona, Ariel.
- TOURAINÉ, A. (1999): *¿Cómo salir del liberalismo?*, Barcelona, Paidós.