

# MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA Y LA UNIÓN EUROPEA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA Y LA UNIÓN EUROPEA	2º	4º	4,5	Troncal
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antonio Mihi Ramírez (Grupo A)</li> <li>García Rodríguez, Yolanda (Grupo B)</li> </ul> Coordinador de la asignatura: Antonio Mihi Ramírez			Dpto. Economía Internacional y de España, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despachos C-204 ( <a href="mailto:amihi@ugr.es">amihi@ugr.es</a> , 958241000, ext. 20395) y B306 ( <a href="mailto:ygarcia10@gmail.com">ygarcia10@gmail.com</a> , 958249068).  Despacho del Dpto. Economía Internacional y de España: Facultad de Ciencias del Trabajo C/ Rector López Argüeta s/n		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Los horarios de tutorías se especificarán al comienzo del curso académico.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Licenciado en Ciencias del Trabajo					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Se recomienda haber cursado la asignatura Economía del trabajo. Es necesario el manejo de herramientas ofimáticas a nivel de usuario en procesador de textos, hoja de cálculo y diseño de presentaciones.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinámica del mercado de trabajo.</li> <li>El mercado de trabajo en España y la Unión Europea.</li> <li>La intervención pública en el mercado de trabajo.</li> <li>Políticas de empleo.</li> </ul>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Se espera que el desarrollo de esta asignatura proporcione al alumno la adquisición de determinadas competencias que le serán de utilidad en su futura actividad profesional.

Competencias generales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas.

Competencias específicas:

- Analizar la evolución de los mercados de trabajo.
- Conocer los cambios recientes experimentados por el empleo, tanto desde una perspectiva sectorial como ocupacional.
- Analizar la regulación del mercado laboral a escala nacional y europea.
- Entender y valorar los principales fines y objetivos que guían las acciones de las políticas de mercado de trabajo y las políticas sociales.
- Responder de forma adecuada a los problemas suscitados por las disparidades existentes en el mercado de trabajo, tanto desde un plano teórico/analítico como desde el punto de vista operativo.
- Conocer los retos de la creación empleo, analizando su alcance y los problemas que plantean.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer los indicadores básicos que se utilizan para analizar los mercados de trabajo.
- Dominar los fundamentos conceptuales que explican el funcionamiento de las políticas del mercado de trabajo.
- Diferenciar entre regulaciones, políticas activas y políticas pasivas.
- Definir y cuantificar los objetivos de las políticas de mercado de trabajo y las políticas sociales.
- Identificar las tendencias recientes en el empleo.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Elementos analíticos básicos del mercado de trabajo.

1. Conceptos básicos: población, actividad, inactividad, desempleo y empleo.
2. Cuestiones metodológicas y fuentes de información.
3. Rasgos analíticos diferenciados del mercado de trabajo: salarios, productividad y costes laborales unitarios.

Tema 2. Evolución de los mercados de trabajo en España y los países de la Unión Europea.

1. La evolución de la economía y de los mercados de trabajo.
2. La evolución agregada de empleo en España y la Unión Europea.
3. Los determinantes del nivel de empleo.
4. Desempleo y cambio tecnológico.

Tema 3. La estructura sectorial del empleo en España y la Unión Europea.

1. El cambio estructural de la producción y el empleo.
2. Evolución y factores de transformación del empleo en el sector agrario.



3. El empleo en la industria: industrialización y desindustrialización.
4. Los servicios como motor del empleo.

Tema 4. Las estructuras ocupacionales: situación y tendencias.

1. Análisis del cambio ocupacional.
2. Evolución de las estructuras ocupacionales.
3. Causas del cambio ocupacional.
4. Yacimientos de empleo y necesidades educativas.

Tema 5. La regulación del mercado de trabajo español y europeo.

1. El marco institucional de las relaciones laborales.
2. El debate sobre la flexibilidad de los mercados de trabajo.
3. La jornada laboral: duración y flexibilidad.
4. Hacia un mercado único de trabajo europeo: movilidad e inmigración.

Tema 6. Las políticas de mercado de trabajo en España y la Unión Europea.

1. El objetivo pleno empleo en el marco de la política económica.
2. Políticas pasivas de empleo.
3. Las políticas activas en España y Europa
4. Los planes nacionales de acción para el empleo.

Tema 7. Las políticas sociales en la Unión Europea.

1. Retos y reformas del estado de bienestar en Europa.
2. La agenda de la política social.
3. Protección social y dependencia.
4. Una perspectiva social de la inmigración

Tema 8. Retos para el empleo en la sociedad del conocimiento.

1. Globalización y mano de obra.
2. El capital humano en la sociedad del conocimiento.
3. Mercado de trabajo y Tecnologías de la Información y las comunicaciones.
4. Viejos retos y nuevos escenarios en perspectiva.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas de la asignatura comprenden dos grandes grupos de actividades:

- Ejercicios de aplicación.
- Lecturas y debate.

El objetivo de los ejercicios es aplicar conceptos estudiados en la parte teórica de la asignatura.

En el caso de las lecturas y debates la finalidad es utilizar los conocimientos adquiridos para debatir temas de actualidad. Para ello los alumnos deberán exponer a sus compañeros lecturas breves. Práctica 1. Fuentes estadísticas para el análisis del mercado de trabajo.

Práctica 2. Interrelación entre crecimiento y empleo.

Práctica 3. Lecturas y debate “Evolución reciente de los mercados de trabajo en Europa”.

Práctica 4. Cambio estructural y empleo.

Práctica 5. Lecturas y debate “Cambio ocupacional”.

Práctica 6. Yacimientos de empleo.

Práctica 7. Lecturas y debate “Regulación del mercado de trabajo”.

Práctica 8. Políticas de mercado de trabajo.

Práctica 9. Lecturas y debate “Políticas sociales”.

Práctica 10. Lecturas y debate “Retos para el empleo”.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (2011): Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España en 2011. Madrid: CES.
- EUROPEAN COMMISSION (2012): Labour market developments in Europe, 2012. Bruselas: Comisión Europea.
- FINA, L. (2001): El reto del empleo. Madrid: McGraw-Hill.
- OCDE (2010): Off to a Good Start? Jobs for Youth. París: OCDE.
- OCDE (2012): OECD Employment Outlook 2012. París: OCDE.
- ROCHA SÁNCHEZ, F.; ARAGÓN MEDINA, J.; CRUCES AGUILERA, J. (2008) Cambios productivos y empleo en España. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Mihi Ramírez, A. (2010). Economía: Cuadernos de prácticas. Ed. Copicentro, Granada. ISBN 9788415026488
- Muñoz Ciudad, C. y otros (2008): Las Cuentas de la Nación I. Introducción a la economía aplicada, 3º ed. Ed. Thomson-Civitas, Madrid.
- Muñoz Ciudad, C. y otros (2008): Las Cuentas de la Nación II. Ejercicios. 3º ed. Ed. Thomson-Civitas,

## ENLACES RECOMENDADOS

Comisión Europea (Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión): <http://ec.europa.eu/social/>  
Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es/>  
Ministerio de Empleo y Seguridad Social: <http://www.empleo.gob.es>  
Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>  
OCDE (Empleo): <http://www.oecd.org/employment/>  
Servicio Público de Empleo Estatal: <http://www.sepe.es/>  
EUROSTAT. [epp.eurostat.ec.europa.eu/](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/)  
Unión Europea. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)  
Instituto Nacional de Estadística (INE). [www.ine.es](http://www.ine.es)  
Ministerio de Economía y Hacienda. [www.meh.es](http://www.meh.es)  
Banco de España. [www.bde.es](http://www.bde.es)

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 4,5 créditos ECTS con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas, el 40%):

- Clases teóricas (2 horas semanales, 26 en total): lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia. Las clases se apoyan en una serie de esquemas y presentaciones que serán puestos a disposición del alumno para facilitar el seguimiento de las clases.
- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán tanto ejercicios prácticos como análisis de noticias de actualidad y comentarios de artículos centrados en el análisis de algunas de las cuestiones planteadas en las clases teóricas.
- Tutorías individuales y/o colectivas (15 horas) en las que el profesor realizará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos, orientarle en la realización de los trabajos prácticos, y adquiera las competencias en la materia.
- Realización de la evaluación final (4 horas).



Actividades no presenciales (90 horas, el 60%):

- Preparación de clases teórico-prácticas (3 horas semanales, 45 en total).
- Preparación de trabajos (8 horas).
- Realización de otras actividades (8 horas).
- Preparación de pruebas de evaluación (29 horas).

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES\*

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales					Actividades no presenciales				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías individuales y/o colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individuales (horas)	Otras actividades	Preparación de pruebas de evaluación	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	1	2	1		1					3	
Semana 2	1	2	1		1			1	1	3	
Semana 3	2	2	0	1	1					3	2
Semana 4	3	2	1		1			1	1	3	
Semana 5	3	2	1		1					3	
Semana 6	4	2	0	1	1			1	5	3	
Semana 7	5	2	1		1	2		1	7	3	2
Semana 8	5	2	1		1					3	
Semana 9	6	2	1		1			1	1	3	
Semana 10	6	2	0	1	1					3	
Semana 11	7	2	1		1					3	2
Semana 12	7	2	1		1			1	2	3	
Semana 13	8	2	1		1					3	2
Semana 14	8	2	0	1	1			1	4	3	
Semana 15	Eval.	0	1		1	2		1	8	3	



<b>Total horas</b>	150	26	11	4	15	4		8	29	45	8
--------------------	-----	----	----	---	----	---	--	---	----	----	---

\* Este cronograma tiene carácter orientativo.

### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

En cada materia el profesorado implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje evaluará la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia. Para ello se utilizará un sistema de evaluación diversificado, en función del número de alumnos que compongan los grupos, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas a las asignaturas de la materia.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, de acuerdo con lo establecido por la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR. Cuando el alumno no se presente a la convocatoria ordinaria aparecerá calificado como “No presentado”, aunque disponga de puntuación adicional por otro tipo de actividades.

Entre las técnicas de evaluación a emplear podrían considerarse por parte de los diferentes profesores que impartan la materia las siguientes:

- Pruebas escritas u orales: exámenes, resolución de problemas, casos o supuestos, test, pruebas de respuesta breve e informes (mínimo el 70%).
- Realización de trabajos teóricos y prácticos en grupos de trabajo o individuales (hasta el 30%).

En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico la valoración del examen será sobre 10 puntos de 10.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

