

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descriptores de la asignatura:	
Tratamiento estadístico de datos laborales, demográficos y sociales con soporte informático.	
2. Situación de la asignatura.	
2.1. Prerrequisitos:	
Ninguno	
2.2. Contexto dentro de la titulación:	
Asignatura de carácter optativo impartida en el primer curso de la diplomatura en Relaciones Laborales.	
2.3. Recomendaciones:	
Haber cursado la asignatura Estadística de primer curso de la diplomatura en Relaciones Laborales.	
3. Competencias a adquirir por los estudiantes.	
3.1. Competencias transversales o genéricas.	
3.1.1. Competencias instrumentales:	
Mucho	Capacidad de análisis y síntesis.
Mucho	Capacidad de organización y planificación.
Algo	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
Mucho	Conocimiento de una lengua extranjera.
Mucho	Conocimientos de informática, relativos al ámbito de estudio.
Mucho	Capacidad de gestión de la información.
Mucho	Resolución de problemas.
Algo	Toma de decisiones.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:
3.1.2. Competencias personales:	
Algo	Trabajo en equipo.
Algo	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
Poco	Trabajo en un contexto internacional.
Poco	Habilidades en las relaciones interpersonales.
Algo	Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
Poco	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
Algo	Razonamiento crítico.
Poco	Compromiso ético.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:
3.1.3. Competencias sistémicas:	
Mucho	Aprendizaje autónomo.
Mucho	Adaptación a nuevas situaciones.
Mucho	Adaptación a nuevas situaciones.
Mucho	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Mucho	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
Algo	Creatividad.
Poco	Liderazgo.
Poco	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Poco	Iniciativa y espíritu emprendedor.

Mucho	Motivación por la calidad.
Poco	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.2. Competencias específicas.

3.2.1. Competencias cognitivas (saber):

Aplicación del pensamiento estadístico y de la capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico, desde su planteamiento hasta la exposición de resultados.

3.2.2. Competencias procedimentales e instrumentales (saber hacer):

Mucho	Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
Mucho	Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.
Mucho	Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
Mucho	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
Mucho	Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
Algo	Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
Poco	Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).
Poco	Capacidad para dirigir grupos de personas.
Poco	Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.
Algo	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
Algo	Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.
Poco	Asesoramiento y gestión en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.
Poco	Capacidad de representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales.
Algo	Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
Mucho	Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
Mucho	Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
Algo	Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.
Algo	Capacidad planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales.
Algo	Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.2.2. Competencias actitudinales (ser):

Seleccione	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
Seleccione	Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
Seleccione	Comprender e carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
Seleccione	Aplicar los conocimientos a la práctica.
Seleccione	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

4. Objetivos:

Adquisición de los conocimientos estadísticos generales, suficientes para el tratamiento elemental de datos, mediante el uso de Paquetes estadísticos y otras aplicaciones para manejo automatizado de la información.

5. Metodología (en horas de trabajo del estudiante):

	Primer Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre:
Clases de teoría:	0,0	15,0
Clases de problemas:	0,0	0,0
Clases prácticas en aula de informática:	0,0	30,0
Seminarios y exposiciones:	0,0	0,0
Trabajo en grupos reducidos:	0,0	5,0
Estudio de clases teóricas (factor de trabajo: 1,50):	0,0	22,5
Estudio de clases de problemas y prácticas (factor de trabajo: 1,00):	0,0	30,0
Preparación de trabajos académicamente dirigidos y otras actividades:	0,0	10,0
Exámenes:	0,0	1,0
Total:	0,0	113,5
Trabajo total del estudiante: 113,5 horas.		

6. Técnicas docentes.
6.1. Técnicas docentes utilizadas:
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones académicas de teoría. <input type="checkbox"/> Sesiones académicas de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> Sesiones prácticas en el aula de informática. <input type="checkbox"/> Seminarios, exposiciones y debates. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en grupos reducidos. <input type="checkbox"/> Otras: <input type="checkbox"/> Otras:
6.2. Desarrollo y justificación:
<p>Cada semana se impartirán tres horas de clase, una de ellas de teoría y las restantes de prácticas de ordenador con el manejo de un paquete estadístico. Adicionalmente los alumnos serán tutorizados en la realización de trabajos monográficos relativos al análisis estadístico de datos sociales, demográficos, económicos y laborales.</p>

7. Bloques temáticos:
<p>TEMA 1.- Introducción.</p> <p>TEMA 2.- Consulta y gestión de información en fuentes estadísticas.</p> <p>TEMA 3.- Presentación del programa SPSS, manejo de ficheros y tipos de ventanas y gestión de datos.</p> <p>TEMA 4.- Estadística descriptiva.</p> <p>TEMA 5.- Probabilidad, distribuciones.</p> <p>TEMA 6.- Estimación de parámetros poblacionales y test de significación.</p> <p>TEMA 7.- Regresión Simple.</p> <p>TEMA 8.- Regresión múltiple y con variables cualitativas.</p> <p>TEMA 9.- Análisis de datos categóricos.</p> <p>TEMA 10.- Análisis de variables temporales..</p>

8. Bibliografía.
8.1. Bibliografía general:
<p>- Abad, F.; Vargas, M., "Análisis de Datos para las Ciencias Sociales con SPSS". Ed. José Carlos Urbano Delgado, S.L. Granada, 2002.</p>

10.2. Segundo cuatrimestre:							
Semana	Horas de clases de teoría	Horas de clases de problemas	Horas de clases prácticas en aula de informática	Horas de seminarios y exposiciones	Horas de trabajo en grupos reducidos	Horas de exámenes	Temas del temario a tratar
1ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 1
2ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 2
3ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 2
4ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 3
5ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 3
6ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 4
7ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 5
8ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 6
9ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 7
10ª	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	Tema 7
11ª	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	Tema 8
12ª	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	Tema 8
13ª	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	Tema 9
14ª	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	Tema 10
15ª	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	Tema 10
Sin docencia						1,0	
Totales	15,0	0,0	30,0	0,0	5,0	1,0	

11. Temario desarrollado:
<p>TEMA 1.- Introducción.</p> <p>1.1 Generalidades de Windows. Panel de control.</p> <p>1.2 Gestión de ficheros. Entorno de red. Configuraciones.</p> <p>1.3 Generalidades de EXCEL. Herramientas y gestión de datos.</p> <p>1.4 Funciones estadísticas. Gráficos.</p> <p>TEMA 2.- Consulta y gestión de información en fuentes estadísticas.</p> <p>2.1 SIMA (Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía).</p> <p>2.2 INEBASE.</p> <p>2.3 Otras fuentes estadísticas de organismos públicos y privados.</p> <p>TEMA 3.- Presentación del paquete estadístico SPSS, manejo de ficheros y tipos de ventanas y gestión de datos.</p> <p>3.1 Ventanas de SPSS.</p> <p>3.2 Introducción de datos.</p> <p>3.3 Transformación de datos. Filtrado. Segmentación..</p> <p>3.4 Recodificación de datos.</p> <p>3.5 Importación y exportación de datos.</p> <p>TEMA 4.- Estadística descriptiva.</p> <p>4.1 Tabla de frecuencias. Medidas descriptivas.</p> <p>4.2 Gráficos de distribuciones unidimensionales.</p> <p>4.3 Gráficos de distribuciones bi y multidimensionales.</p> <p>4.4 Gráficos interactivos.</p> <p>TEMA 5.- Probabilidad, distribuciones.</p> <p>5.1 Modelos de distribución para variables discretas y continuas: Bernoulli, Binomial, Poisson, Normal, t-Student, Chi-cuadrado y F-Snedecor.</p> <p>5.2 Representación gráfica de distribuciones y comparación según distintos valores de los parámetros.</p> <p>5.3 Obtención de probabilidades.</p> <p>5.4 Percentiles.</p> <p>5.5 Generación de números aleatorios.</p> <p>5.6 Gráficos de normalidad.</p>

TEMA 6.- Estimación de parámetros poblacionales y test de significación.

- 6.1 Estimación puntual de la media y de la proporción poblacional.
- 6.2 Estimación por intervalo de la media y de la proporción poblacional.
- 6.3 Contraste de hipótesis para la media y para la proporción poblacional.

TEMA 7.- Regresión Simple.

- 7.1 Nube de puntos. Interpretación.
- 7.2 Covarianza y matriz de correlaciones.
- 7.3 Expresión de la recta de regresión lineal simple. Interpretación de los coeficientes estimados.
- 7.4 Coeficiente de correlación de Pearson y coeficiente de bondad de ajuste. Interpretación.
- 7.5 Obtención de valores predichos y residuos.
- 7.6 Estudio de la normalidad y aleatoriedad de los residuos.
- 7.7 Valores anómalos e influyentes.
- 7.8 Suma de cuadrados explicada, residual y total.
- 7.9 Contraste de significación de los coeficientes del modelo estimados.
- 7.10 Predicción.
- 7.11 Otros modelos de regresión simple no lineal.

TEMA 8.- Regresión múltiple y con variables cualitativas.

- 8.1 Estimación de los coeficientes de un ajuste múltiple e interpretación de los mismos.
- 8.2 Contraste de significación de los coeficientes de forma individual y conjunta.
- 8.3 Interpretación de la tabla del análisis de la varianza.
- 8.4 Bondad del ajuste.
- 8.5 Gráficos.
- 8.6 Linealización de algunas funciones.
- 8.7 Inclusión en el modelo de variables cualitativas: variables "dummy".

TEMA 9.- Análisis de datos categóricos.

- 9.1 Construcción de tablas de contingencia.
- 9.2 Distribuciones marginales y condicionadas.
- 9.3 Independencia. Test Chi-cuadrado. Tablas 2x2.
- 9.4 Medidas de asociación: coeficiente Chi-cuadrado. Otros coeficientes de contingencia.

TEMA 10.- Análisis de variables temporales.

- 10.1 Representación de una serie temporal e identificación de sus componentes.
- 10.2 Estudio de la tendencia: eliminación por ajuste lineal..
- 10.3 Estudio de la componente estacional: modelo aditivo o multiplicativo.
- 10.4 Descomposición de la serie en sus componentes.
- 10.5 Cálculo de los índices estacionales e interpretación.
- 10.6 Predicción.

12. Mecanismos de control y seguimiento:

Control de asistencia de diaria, control de entrega de prácticas, control de trabajos complementarios propuestos.