

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descriptores de la asignatura:

Métodos de recogida y descripción de datos. Análisis de datos. Técnicas de investigación con datos de las Relaciones Laborales

2. Situación de la asignatura.

2.1. Prerrequisitos:

El Plan de estudios no establece ningún prerrequisito para esta asignatura.

2.2. Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de carácter Troncal de primer curso primer cuatrimestre.

2.3. Recomendaciones:

Conocimientos básicos de Matemáticas

3. Competencias a adquirir por los estudiantes.

3.1. Competencias transversales o genéricas.

3.1.1. Competencias instrumentales:

Mucho	Capacidad de análisis y síntesis.
Mucho	Capacidad de organización y planificación.
Mucho	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
Algo	Conocimiento de una lengua extranjera.
Mucho	Conocimientos de informática, relativos al ámbito de estudio.
Mucho	Capacidad de gestión de la información.
Mucho	Resolución de problemas.
Mucho	Toma de decisiones.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.1.2. Competencias personales:

Mucho	Trabajo en equipo.
Mucho	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
Algo	Trabajo en un contexto internacional.
Algo	Habilidades en las relaciones interpersonales.
Algo	Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
Algo	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
Mucho	Razonamiento crítico.
Algo	Compromiso ético.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.1.3. Competencias sistémicas:

Mucho	Aprendizaje autónomo.
Mucho	Adaptación a nuevas situaciones.
Mucho	Adaptación a nuevas situaciones.
Mucho	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Mucho	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
Algo	Creatividad.
Algo	Liderazgo.
Algo	Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Algo	Iniciativa y espíritu emprendedor.
Mucho	Motivación por la calidad.
Algo	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.2. Competencias específicas.

3.2.1. Competencias cognitivas (saber):

Aplicación del pensamiento estadístico y de la capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados)

3.2.2. Competencias procedimentales e instrumentales (saber hacer):

Mucho	Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
Mucho	Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.
Algo	Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
Mucho	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
Mucho	Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
Algo	Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
Algo	Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).
Algo	Capacidad para dirigir grupos de personas.
Algo	Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.
Algo	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
Algo	Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.
Algo	Asesoramiento y gestión en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.
Algo	Capacidad de representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales.
Algo	Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
Mucho	Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
Mucho	Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
Algo	Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.
Algo	Capacidad planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales.
Algo	Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

3.2.2. Competencias actitudinales (ser):

Algo	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
Mucho	Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
Algo	Comprender e carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
Mucho	Aplicar los conocimientos a la práctica.
Algo	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
Seleccione	Otras:
Seleccione	Otras:

4. Objetivos:

Conocer algunos métodos de recogida de datos. Saber resumir la información construyendo tablas. Calcular características importantes. Utilizar rectas de regresión para la predicción. Conocer algunos números índice. Entender el concepto de probabilidad y reconocer ciertos modelos de probabilidad. Nociones de inferencia. Calcular intervalos de confianza importantes.

5. Metodología (en horas de trabajo del estudiante):		
	Primer Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre:
Clases de teoría:	40,0	0,0
Clases de problemas:	20,0	0,0
Clases prácticas en aula de informática:	0,0	0,0
Seminarios y exposiciones:	0,0	0,0
Trabajo en grupos reducidos:	0,0	0,0
Estudio de clases teóricas (factor de trabajo: 1,50):	60,0	0,0
Estudio de clases de problemas y prácticas (factor de trabajo: 1,00):	20,0	0,0
Preparación de trabajos académicamente dirigidos y otras actividades:	20,0	0,0
Exámenes:	4,0	0,0
Total:	164,0	0,0
Trabajo total del estudiante: 164,0 horas.		

6. Técnicas docentes.
6.1. Técnicas docentes utilizadas:
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones académicas de teoría. <input checked="" type="checkbox"/> Sesiones académicas de problemas. <input type="checkbox"/> Sesiones prácticas en el aula de informática. <input checked="" type="checkbox"/> Seminarios, exposiciones y debates. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en grupos reducidos. <input type="checkbox"/> Otras: <input type="checkbox"/> Otras:
6.2. Desarrollo y justificación:
Cada semana se impartirán cuatro horas de clase, de ellas tres serán de teoría y una de problemas. Al finalizar cada bloque se resolverán supuestos resumen de los contenidos del bloque.

7. Bloques temáticos:
1. Estadística descriptiva: variables unidimensionales 2. Estadística descriptiva: variables bidimensionales 3. Números índice 4. Concepto de Probabilidad 5. Modelos de Probabilidad 6. Inferencia estadística 7. Estimación

8. Bibliografía.
8.1. Bibliografía general:
-Estadística. Vol. 1. 1991. Abad Montes, Fco. y Vargas Jiménez, Maravillas. Jufer -Estadística. Vol. 2. 1992. Abad Montes, Fco. y Vargas Jiménez, Maravillas. Jufer -Estadística para las Ciencias Sociales y Laborales. 2001. Abad Montes, Fco., Vargas Jiménez, M. y Huete Morales, M.D. Proyecto Sur Ediciones -Análisis de datos para las Ciencias Sociales con SPSS. 2002. Abad Montes, F. y Vargas Jiménez, M. Proyecto Sur Ediciones -Estadística en supuestos de índole laboral, social, jurídica o económica. 2005. Navarrete Álvarez, E.,

Rosales Moreno, M.J., Huete Morales, M.D., Vargas Jiménez, M. y Abad Montes, F. Grupo editorial universitario

8.2. Bibliografía específica:

- Estadística para las Ciencias Sociales y Laborales. 2001. Abad Montes, F., Vargas Jiménez, M. y Huete Morales, M.D. Proyecto Sur ediciones
 - Estadística en Supuestos de índole laboral, social, jurídica o económica. 2005. Navarrete Álvarez, E., Rosales Moreno, M.J., Huete Morales, M.D., Vargas Jiménez, M. y Abad Montes, F. Grupo editorial universitario

9. Técnicas de evaluación.

9.1. Técnicas de evaluación utilizadas:

- Examen teórico-práctico.
 Trabajos desarrollados durante el curso.
 Participación activa en las sesiones académicas.
 Controles periódicos de adquisición de conocimientos.
 Examen de prácticas en aula de informática.
 Otras:
 Otras:

9.2. Criterios de evaluación y calificación:

El 70% de la calificación final corresponderá al examen final, el 20% a alguna prueba periódica y el 10% al trabajo de clase.

10. Organización docente semanal.

10.1. Primer cuatrimestre:

Semana	Horas de clases de teoría	Horas de clases de problemas	Horas de clases prácticas en aula de informática	Horas de seminarios y exposiciones	Horas de trabajo en grupos reducidos	Horas de exámenes	Temas del temario a tratar
1ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
2ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
3ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
4ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
5ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
6ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
7ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
8ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
9ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
10ª	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
11ª	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
12ª	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
13ª	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
14ª	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
15ª	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Sin docencia						4,0	
Totales	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	4,0	

10.2. Segundo cuatrimestre:

Semana	Horas de clases de teoría	Horas de clases de problemas	Horas de clases prácticas en aula de informática	Horas de seminarios y exposiciones	Horas de trabajo en grupos reducidos	Horas de exámenes	Temas del temario a tratar
--------	---------------------------	------------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------------	-------------------	----------------------------

1ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
5ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
6ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
7ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
8ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
9ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
10ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
11ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
12ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
13ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
14ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
15ª	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Sin docencia						0,0	
Totales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

11. Temario desarrollado:

1. DESCRIPCIÓN DE DATOS: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIDIMENSIONAL. Representación de datos, características, gráfico de caja, índices de concentración
2. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES. Distribución bidimensional, marginales, condicionadas, independencia, regresión lineal
3. NÚMEROS ÍNDICE. Índices simples, compuestos, deflación de series, IPC.
4. PROBABILIDAD. Concepto, probabilidad condicionada, teorema de Bayes
5. MODELOS DE PROBABILIDAD. Variables aleatorias, modelos de probabilidad discretos, modelos de probabilidad continuos
6. INFERENCIA. DISTRIBUCIONES MUESTRALES. Muestreo, distribuciones muestrales importantes
7. ESTIMACIÓN. Estimación puntual, intervalos de confianza (media, varianza y proporción)

12. Mecanismos de control y seguimiento:

Pruebas periódicas de control de asimilación de conocimientos, ejercicios para entregar y examen final