

GUÍA DOCENTE DE ECONOMÍA

Nombre de la asignatura	Economía
Nivel	Grado
Plan de estudios	Relaciones Laborales
Tipo	Obligatoria
Curso	1º
Calendario (semestre)	1º (28/09/09 a 29/01/10)
Créditos	3 teóricos + 1,5 prácticos
Créditos ECTS	1 ECTS = 25 a 30 horas de trabajo
Descriptorios	<p>Nociones básicas de Economía. Macroeconomía. Microeconomía. Eficacia económica y teoría del bienestar. Crecimiento y comercio internacional.</p> <p>(Según la Resolución de 12 de junio de 2000 –BOE de 18 de julio de 2000- de la Universidad de Granada por la que se ordena la publicación de la adecuación del anterior Plan de Estudios – hoy vigente- de Diplomado en Relaciones Laborales, que se imparte en la Facultad de Ciencias del Trabajo)</p>
Objetivos, competencias	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenderá los principios por los que se rige, en general, el comportamiento de los agentes económicos, basado en un supuesto maximizador cuyos esquemas resultan de aplicación, con sus peculiaridades, tanto a los mercados de productos como a los de factores productivos, de los que el trabajo no es sino un caso especial. • Se encontrará en condiciones de aplicar tales principios, a través de su oportuna adaptación, al análisis más específico del comportamiento de los agentes que participan en el mercado laboral, y, por tanto, de captar el funcionamiento de éste, lo que resulta de particular interés para un profesional cuya labor está llamada a desenvolverse en el mundo del trabajo, integrada, incluso, en ocasiones, en el seno de la propia empresa o, en cualquier caso, con clara incidencia en el mundo laboral. • Contará con un nivel de conocimientos adecuado acerca de los imperativos que el criterio de la equidad impone sobre la acción política, los obstáculos con los que tropieza su efectiva realización y las aportaciones que desde nuestra disciplina cabe hacer al respecto. El proceso redistributivo y sus efectos; los condicionantes demográficos que presionan sobre la capacidad de provisión del sistema de protección social; el conflicto que determinadas políticas pueden hacer surgir entre los objetivos de la eficiencia y la equidad, derivado, en gran medida, de la generación de desincentivos laborales y su influencia sobre la oferta de trabajo; la posibilidad de aplicar determinados mecanismos correctores en este sentido; las tensiones a las que se ven sometidos los Estados de Bienestar y las políticas reductoras de la desigualdad ante los procesos de

globalización, y, en general, cuantos factores se encuentran en la raíz del problema financiero de los sistemas de protección social, son cuestiones sobre las que recibirán la información que requieren unos estudiantes cuya futura actividad está frecuentemente llamada a desenvolverse en estrecha conexión con los sectores de la acción social y la política redistributiva, según se deduce de la consideración de algunos de los perfiles o campos de actuación profesional que los documentos manejados en este ámbito vinculan a los estudios que nos ocupan, como el de expertos en políticas de protección social y de seguridad social.

- Adquirirá plena conciencia sobre el origen de los distintos fallos del mercado y suficientes nociones sobre la tipología de las políticas correctoras de los mismos, tema cuyo general interés se particulariza e intensifica, si cabe, cuando se trata de formar a unos estudiantes cuya profesión aparece hasta tal punto vinculada con el bienestar social.
- Conocerá el significado de las magnitudes agregadas relativas al nivel de empleo del factor trabajo (tasa de desempleo, tasa de actividad, etc.) y su conexión con otras variables macroeconómicas, típicamente el PIB y, en general, todas aquellas relativas a la producción agregada, cuestión así mismo capital por su vinculación con el ámbito laboral en el que se ha de desarrollar su actividad profesional.
- Adquirirá un nivel de comprensión adecuado de los conceptos y fenómenos económicos en general, tanto por el propio interés que la disponibilidad de tal bagaje entraña en sí misma como por constituir éste condición inexcusable para el logro de los objetivos señalados en los puntos anteriores o venir implícito en su consecución.

Por lo que atañe a las competencias que se pretende desarrollar en el alumno, éste habrá de adquirir, según los casos, bien una determinada actitud, bien una cierta capacidad, en relación a aquéllas que se indican en los siguientes puntos:

- Análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Resolución de problemas.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad hacia temas medioambientales. • Las necesarias competencias cognitivas en relación a los objetivos anteriormente señalados (principios a los que responde el comportamiento de los agentes económicos en los mercados y funcionamiento de éstos; políticas del Estado correctoras de los fallos y limitaciones del mercado, con especial hincapié en las políticas redistributivas y sus implicaciones; variables macroeconómicas relativas a la producción, el empleo y los precios y su interrelación; políticas macroeconómicas y su influencia sobre estas variables). • Transmisión y comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas. • Interpretación de datos e indicadores socioeconómicos. • Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. • Evaluación crítica de las decisiones y el diseño de las políticas.
Prerrequisitos	Ninguno
Recomendaciones	<p>Asistir a clase con regularidad (a todas las clases, si es posible).</p> <p>Acudir a tutorías siempre que se necesite.</p> <p>Mantenerse informados de la actualidad a través de los medios de comunicación.</p>
Programa, contenidos	<p>PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>CAPÍTULO 1: CONCEPTO DE ECONOMÍA Y PROBLEMAS ECONÓMICOS FUNDAMENTALES</p> <p>1. Concepto de Economía. La Economía como ciencia y el enfoque económico: escasez, elección y coste de oportunidad. Los criterios de la eficiencia y la equidad. 2. Los recursos o factores productivos y su asignación. Problemas económicos básicos: qué, cómo y para quién producir. 3. La frontera de posibilidades de producción. 4. Economía positiva y economía normativa. 5. Macroeconomía y microeconomía.</p> <p>CAPÍTULO 2: SISTEMAS ECONÓMICOS. EL MERCADO</p> <p>1. Sistemas económicos: Economía planificada y economía de mercado. 2. Funcionamiento del mercado: cómo resuelve el mercado los tres problemas económicos básicos. 3. Demanda, oferta y equilibrio. 4. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta y factores que los provocan. Distinción entre movimientos a lo largo de las curvas y desplazamientos de las mismas. 5. Cambios en el equilibrio. 6. Evaluación preliminar del mercado. Ventajas del mercado.</p>

Fallos y limitaciones del mercado: Relativos a la eficiencia (fuentes de ineficiencia asignativa: competencia imperfecta, externalidades y bienes públicos); relativos a la equidad (distribución inequitativa de la renta); relativos a la estabilidad macroeconómica (inflación y paro). 7. Intervención del Estado en la economía de mercado: la corrección de sus fallos y limitaciones.

PARTE II. MICROECONOMÍA

CAPÍTULO 3: ELASTICIDAD DE LA DEMANDA Y DE LA OFERTA

1. Elasticidad-precio de la demanda. 2. Factores que determinan la elasticidad-precio de la demanda. 3. Elasticidad-precio de la oferta. 4. Factores que determinan la elasticidad-precio de la oferta. 5. Elasticidad renta y elasticidad cruzada de la demanda. 6. Aplicaciones de los conceptos de elasticidad.

CAPÍTULO 4: LA DEMANDA Y LA CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES

1. Demanda individual y demanda del mercado. 2. Utilidad total y marginal. 3. La utilidad marginal y la curva de demanda. El equilibrio del consumidor. 4. Excedente del consumidor. 5. La paradoja del valor.

CAPÍTULO 5: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y DE LOS COSTES

1. La producción y la empresa. La empresa como unidad de producción e hipótesis sobre su conducta. 2. La función de producción. La producción a corto plazo. 3. Los costes de producción. Los costes a corto plazo. 4. Producción y costes a largo plazo. 5. El cambio tecnológico y el muy largo plazo. 6. El concepto económico de coste: el coste de oportunidad.

CAPÍTULO 6: MERCADOS DE PRODUCTOS Y MERCADOS DE FACTORES PRODUCTIVOS

1. Mercados de productos: La competencia perfecta. Características. Equilibrio de mercado, a corto y a largo plazo. 2. Competencia perfecta, eficiencia y equidad. 3. Mercados de productos: La competencia imperfecta. Patrones de la competencia imperfecta: Monopolio, oligopolio y competencia monopolística. 4. Los mercados de factores productivos y la teoría de la distribución. Demanda de factores, oferta de factores y equilibrio en mercados de competencia perfecta: especial consideración del mercado de trabajo.

CAPÍTULO 7: POLÍTICA MICROECONÓMICA

1. Fallos de mercado y regulación económica. Fallos de mercado en la asignación de recursos. Intervención del Estado en los mercados. 2. Regulación del poder de monopolio. Control de precios. Legislación antimonopolio. 3. Las externalidades. Programas públicos frente a las externalidades. 4. El problema de los bienes públicos. Provisión óptima de bienes públicos. 5. Políticas redistributivas.

PARTE III. MACROECONOMÍA

	<p>CAPÍTULO 8: MACROECONOMÍA Y VARIABLES MACROECONÓMICAS</p> <p>1. La macroeconomía y las variables macroeconómicas. 2. Variables macroeconómicas relativas a la producción agregada. En particular, el Producto Interior Bruto (PIB). 3. El flujo circular de la renta y los enfoques para medir la producción agregada. Componentes del PIB según los distintos enfoques. 4. Contabilidad Nacional: Otras magnitudes relativas a la producción agregada. 5. Producción agregada y bienestar social. 6. Tasa de crecimiento del PIB. 7. PIB real y nominal. 8. Variables macroeconómicas relativas al nivel general de precios. Los índices de precios. Variación del nivel de precios y poder adquisitivo: magnitudes nominales y reales. La inflación: medición y efectos. 9. Variables macroeconómicas relativas al nivel de empleo. Los flujos en el mercado de trabajo. Efectos del desempleo.</p> <p>CAPÍTULO 9: DETERMINACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGREGADA: CRECIMIENTO Y CICLO ECONÓMICOS</p> <p>1. Evolución temporal de la producción agregada: crecimiento y ciclo económicos. Su relación con el nivel de empleo. 2. Tendencia de la producción agregada a muy largo plazo: Crecimiento económico. Fuentes del crecimiento económico. 3. Evolución de la producción agregada a corto y a largo plazo: la teoría del ciclo económico. El modelo de la demanda y la oferta agregadas: el equilibrio macroeconómico. 4. La demanda agregada. Componentes de la demanda agregada y variables que influyen sobre los mismos. La curva de demanda agregada. Desplazamientos de la curva de demanda agregada. 5. La oferta agregada. La curva de oferta agregada a corto plazo. Desplazamientos de la curva de oferta agregada a corto plazo. La curva de oferta agregada a largo plazo. 6. La tasa natural de desempleo. 7. Cambios en el equilibrio macroeconómico. Ciclos de demanda y ciclos de oferta: consecuencias sobre la producción, el empleo y los precios. Las políticas de estabilización. 8. El desempleo cíclico.</p> <p>CAPÍTULO 10: SECTOR PRIVADO, SECTOR PÚBLICO Y SECTOR EXTERIOR. LA POLÍTICA MACROECONÓMICA</p> <p>1. El sector privado. Consumo, ahorro e inversión privados. Sus determinantes. Cómo se canaliza el ahorro a la inversión: el sistema financiero. Intermediarios financieros y mercados financieros: los activos financieros. 2. Incorporación del sector público. El presupuesto del Estado y la política fiscal. 3. El dinero y la política monetaria. 4. Políticas de oferta. 5. Incorporación del sector exterior. Comercio exterior, tipos de cambio y política macroeconómica en una economía abierta.</p>
Bibliografía recomendada	<p><i>Bibliografía básica</i></p> <p>N. Gregory MANKIW, <i>Principios de Economía</i>, 4ª ed., Madrid, Ed. Thomson, 2007.</p> <p>Francisco MOCHÓN, <i>Principios de Economía</i>, 3ª ed., McGraw-Hill, 2006.</p>

	<p>Paul y Ronald WONNACOTT, <i>Economía</i>, 4ª ed., McGraw-Hill, 1992.</p> <p>Juan Manuel BLANCO, <i>Economía. Teoría y práctica</i>, 5ª ed., McGraw-Hill, 2008.</p> <p>Richard G. LIPSEY y Colin HARBURY, <i>Principios de Economía</i>, 2ª ed., Vicens-Vives, 1993.</p> <p>José María O'KEAN, <i>Economía</i>, 1ª ed., McGraw-Hill, 2005.</p> <p><i>Bibliografía complementaria</i></p> <p>MUÑOZ DE BUSTILLO LLORENTE, Rafael, "Retos y restricciones del Estado de Bienestar en el cambio de siglo", en MUÑOZ DE BUSTILLO, Rafael (ed.), <i>El Estado de Bienestar en el cambio de siglo. Una perspectiva comparada</i>, Madrid, Alianza Editorial, 2000, pp. 17-108.</p> <p>HERRERA VEGARA, Juan, "Rentas mínimas garantizadas. El ingreso mínimo de solidaridad andaluz", <i>Cuadernos Andaluces de Bienestar Social (CABS)</i>, nº 10, mayo de 2002, pp. 207-242.</p> <p>AYALA CAÑÓN, Luis, "Las rentas mínimas en el Estado de Bienestar Español", en MUÑOZ DE BUSTILLO, Rafael (ed.), <i>El Estado de Bienestar en el cambio de siglo. Una perspectiva comparada</i>, Madrid, Alianza Editorial, 2000, pp. 323-350.</p> <p>FUENTE LAVIN, Mikel de la, "Políticas de empleo y rentas mínimas", <i>Trabajo. Revista Andaluza de Relaciones Laborales</i>, Nº 10, Junio de 2001, pp. 109-135.</p> <p>STIGLITZ, Joseph E., <i>La economía del sector público</i>, Barcelona, Antoni Bosch editor, 2003.</p>										
Método docente	Clases teórico-prácticas.										
Actividades y horas de trabajo estimadas	<table border="0"> <tr> <td>Clases teoría</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Clases prácticas</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Horas de estudio</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td><i>Total</i></td> <td><i>106,5</i></td> </tr> </table>	Clases teoría	30	Clases prácticas	15	Horas de estudio	60	Exámenes	1,5	<i>Total</i>	<i>106,5</i>
Clases teoría	30										
Clases prácticas	15										
Horas de estudio	60										
Exámenes	1,5										
<i>Total</i>	<i>106,5</i>										
Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>Se realiza un examen final teórico-práctico. No obstante, cada profesor podrá considerar otras formas complementarias de calificación a modo de evaluación continua, en el grado que él mismo determine, basadas en otros tópicos (trabajos desarrollados durante el curso, participación activa en las sesiones académicas, controles periódicos de adquisición de conocimientos, etc.).</p> <p>Contestación y resolución correctas de una determinada proporción del total de las cuestiones planteadas. No obstante, cada profesor podrá utilizar otras ponderaciones acordes con las técnicas de evaluación adoptadas.</p>										

Idioma usado en clase y exámenes	Castellano
Enlaces a más información	Tablón de docencia de la Web de la UGR.
Nombre de los profesores y direcciones de contacto para tutorías	<p>José Luis Romero Garcés (grupos D y F). Tutorías presenciales, bajo petición al correo electrónico jlromero@caja-granada.es, en el Despacho de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Se encuentra en la Primera planta; Antesala (puerta que da al pasillo): 11; Despacho: 12; Teléfono: 958-244212.</p> <p>Juan Herrera Vegara (grupos A, B, C y E) Tutorías en el Despacho de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Se encuentra en la Primera planta; Antesala (puerta que da al pasillo): 11; Despacho: 12; Teléfono: 958-244212.</p>